

Не стоит ограничиваться только игрушками. Чаще всего ребенка интересуют как раз не они, а «взрослые» предметы. То, что на взгляд родителя кажется совсем не красочным и не интересным.

Позвольте ребенку повозиться со всевозможными баночками, крышечками, коробочками, любыми предметами, которые не несут опасности для здоровья ребенка и не жалко выбросить, если малыш их сломает.

Благодаря таким играм у ребенка будет развиваться моторика, а она, в свою очередь, напрямую связана с речью!

Тут стоит напомнить, что ранний возраст является наиболее благоприятным для развития речевой функции.



В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психологическом развитии детей – формируется мышление, речь, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности. Поэтому этот период так важен в развитии ребенка.

Что важно знать родителям, чтобы обеспечить благоприятные условия для психического и сенсомоторного развития?

На самом раннем этапе своей жизни для ребенка является важным эмоциональный контакт с родителем – чаще всего это мама, которая должна быть спокойной, мягкой. Спокойной должна быть и обстановка в семье в целом.

Далее в раннем возрасте ведущей деятельностью ребенка становится предметная деятельность. Она влияет на все сферы психики детей. То есть, ребенок развивается, играя с различными предметами. Родители могут направлять действия ребенка и предоставлять ему самому выбирать интересные предметы и использовать



БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Памятка для родителей детей раннего возраста

«Игры и игрушки»



В детской комнате должно быть много ярких интересных пятен, это помогает развиваться восприятию.

Предлагайте ребенку предметы и игрушки с самыми разнообразными поверхностями и разные на ощупь. Пусть трогает, гладит, пробует на вкус (если это возможно), так как рот для малыша — один из важнейших каналов восприятия и познания мира.

Устраивайте различные бассейны, кастрюльки, тазики с сыпучими наполнителями, подойдут любые крупы — это идеальный вариант для моторики.



Очень хороши игрушки-сортеры. Те, которые можно сортировать по формам и размерам. Не обязательно покупать, проявите фантазию.



Предоставьте ребенку возможность рисовать. Раскраски и маленькие листочки не подойдут. Если есть возможность, организуйте стену для рисования, прикрепляя на нее ватманы или обои. Карандаши, фломастеры или краски должны быть яркими и хорошего качества.

Больше говорите с ребенком. Во-первых, эмоциональное общение, во-вторых, развитие речи. Через общение ребенок будет усваивать и пополнять словарный запас.

На прогулке максимально обращайтесь внимание на все окружающие вас предметы и явления, рассказывайте, объясняйте, помогайте ребенку изучать мир.

Хорошо, если Вы сможете проводить с ребенком много времени, но не стоит забывать и о его личном пространстве. Не стоит всегда и во всем его контролировать. Давайте ему возможность для творчества. Пусть малыш побудет один (в безопасной обстановке), попробует самостоятельно разобратся с какими-либо игрушками и предметами, использует их на свое усмотрение. Не нужно ограничивать его деятельность какими-то рамками. Например, стоит объяснить ребенку, что такое молоток, и для чего он предназначен, но не стоит требовать, чтобы малыш действовал с ним так и только так. Пусть экспериментирует.

Ну, и конечно помните, что детям нужно читать книжки, ставить детские песенки и танцевать вместе с ним.

